

Informe de Evaluación del Plan Digital del Centro



Nombre del centro

CEIP Gloria Fuertes

Código del centro

45010363

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

11/06/2026

Índice

1. Introducción

2. Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

3. Impacto de mejora en el centro

3.1 Impacto en la mejora de los procesos de gestión y comunicación del centro

3.2 Impacto en la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Impacto en la mejora de otras áreas

4. Propuesta de mejora

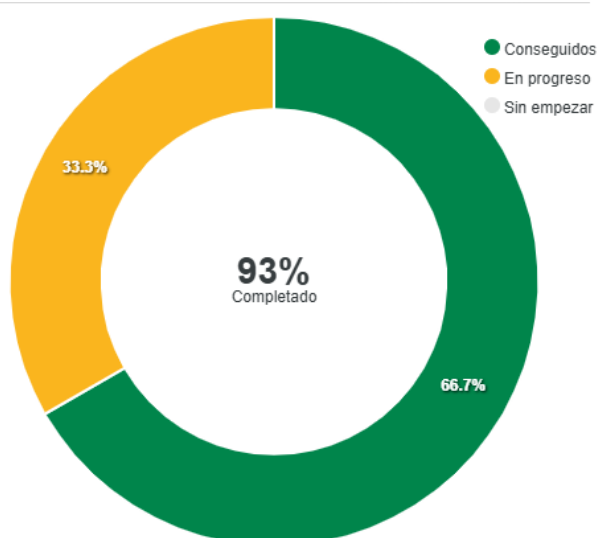
1.- Introducción

El Plan Digital de Centro del **CEIP Gloria Fuertes**, en adelante PDC, es el instrumento que concreta la estrategia de centro para mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Por su naturaleza, es un plan revisable y, por tanto, evaluable. Es un plan que debe ser capaz de adecuarse a las características y condiciones cambiantes de los centros; fruto de la evolución propia de una institución que aprende y /o de una sociedad que no deja de plantear nuevos retos. Esa necesidad de adaptación y revisión viene recogida en el artículo 2, punto 3 de la Orden 178/2022, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la elaboración del Plan digital de los centros educativos sostenidos con fondos públicos no universitarios en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. La misma norma, en su artículo 6, establece que la evaluación del PDC formará parte de la memoria anual de la Programación General Anual y que deberá reflejar los elementos que pasamos a describir en cada apartado del presente documento.

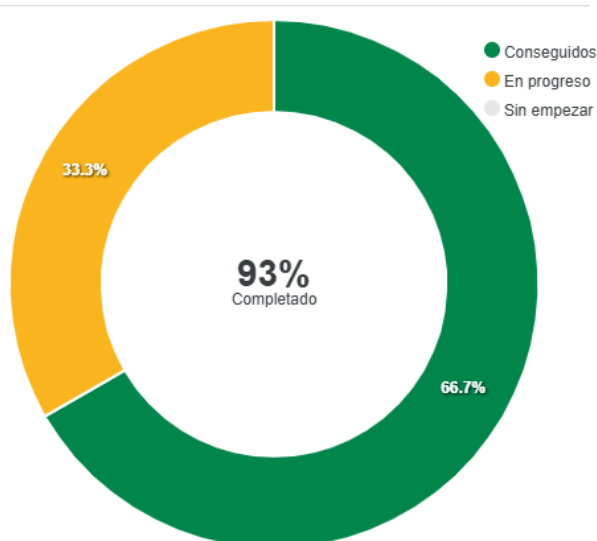
2.- Nivel de consecución de los objetivos y las actuaciones relacionadas

En la siguiente tabla se recogen los **objetivos trabajados** en el Plan Digital de Centro del CEIP Gloria Fuertes para el curso 2025/2026 y sus actuaciones relacionadas, así como su nivel de consecución y, en cada caso, la correspondiente observación o comentario que permite poner en contexto dichos datos.

Porcentaje total de cumplimiento de los objetivos



Porcentaje total de cumplimiento de las actuaciones





Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Objetivo específico 1: Desarrollar, al menos, una experiencia digital y difundirla entre toda la comunidad educativa.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Práctica digital.	100%

Observaciones

Es cierto que, en determinados casos, muchas personas del centro han realizado al menos una actividad relacionada con el objetivo, pero no todos los miembros.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Transmitir información acerca de metodologías activas digitales a todo el claustro.

Progreso Total: 80%

Líneas de actuación	Progreso
Transmisión de metodologías digitales activas	80%

Observaciones

Son muchas las actividades, recursos y demás materiales que se han enviado a los miembros del centro para motivarles de cara al uso de las TIC y sus recursos.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Objetivo específico 1: - Motivar al claustro, a través de la comunicación, de los recursos web y recurso tangibles de lo que disponemos para aplicarlos en el intercambio y difusión de experiencias educativas.

Progreso Total: 100%

Líneas de actuación	Progreso
Motivación para el desarrollo digital	100%

Observaciones

La motivación para el uso de los recursos con los que hemos sido dotados ha sido bandera del claustro. Durante el curso, la formación del centro se ha orientado hacia este punto.

3.- Impacto de mejora del centro

3.1. Impacto en la mejora de procesos de gestión y comunicación del centro

La comunicación y gestión del centro ha sido muy buena.

3.2. Impacto en la mejora de procesos de enseñanza y aprendizaje

Los procesos de E-A ha sido influenciada, en cierta medida, por las mejoras digitales propuestas en el centro. Es cierto que no todo el claustro se ve inmerso en esta dinámica y debemos seguir haciendo hincapié en ello.

3.3. Otras áreas

El uso tecnológico en otros campos es claro. El EAO y otros especialistas hacen uso de los estos recursos y la gente, en menor o mayor medida, realiza uso tecnológico.

4.- Propuesta de mejora

A continuación, se muestran las propuestas de mejora de los ámbitos trabajados durante el curso escolar 2025/2026; de cara a orientar la planificación de actuaciones del Plan Digital de Centro para el próximo curso.

Ámbito 4: Difusión e intercambio de experiencias y prácticas (EXP)

Difundir experiencias y prácticas educativas desarrolladas en el centro a través de espacios digitales (web del centro, redes sociales, newsletters, blogs, etc.).

Facilitar la participación y colaboración del profesorado en el intercambio de experiencias relacionadas con la transformación digital del centro.

Propuesta de mejora

Debemos seguir motivando al claustro hacia el uso de los recursos tecnológicos que la administración nos propone.

Ámbito 10: Metodología (MET)

Proporcionar oportunidades de aprendizaje y metodologías, apoyadas en la tecnología, que sean inclusivas y eficaces para todo el alumnado, teniendo en cuenta la diversidad del aula y proporcionando al alumnado la oportunidad de acceder y participar.

Impulsar el uso de metodologías activas apoyadas en el uso de la tecnología para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Propuesta de mejora

No consideramos que deba haber una mejora en este objetivo.

Ámbito 11: Recursos didácticos digitales (RDD)

Promover el uso de Recursos Educativos Abiertos respetando los derechos de propiedad intelectual y copyright

Apoyar la creación y compartición de Recursos Educativos Abiertos y accesibles siguiendo las pautas del Diseño Universal de Aprendizaje y de los principios de educación inclusiva.

Propuesta de mejora

No se ha definido ninguna propuesta de mejora para este ámbito.